جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم المحاصيل
الفرقة: الرابعة

اسم وكود المقرر: فسيولوجيا محاصيل(محاصيل ٤٠٣)
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: السبت ١٥ يناير ٢٠١١ (٩ - ١١)
الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة
العام الجامعى ٢٠١٠ / ٢٠١١ الفصل الدراسى (الأول)

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. محسن آدم عمر ٢- أ.د. عصام الدين عزت شلبى ٣- د. حسام الدين إبراهيم

أجب على جميع الأسئلة التالية بعد قراءة رأس كل سؤال بانتباه

الجزء الأول: (٧٢ درجة)

(I) عرف كل من مايلى فى سطر/سطرين على الأكثر:

١. النمو Growth .
٢. العلمScience .
٣. النظام الحى Living System .
٤. الـ Ontogenesis والـ Phylogenesis .
٥. نظام الإسناد Reference System.
٦. عناصر نظام إسناد الضوء Light Reference System.
٧. اللوكس Lux.
٨. Xerophytism .

(II) اذكر ما يلى بأقل كلمات ممكنة :

١. خصائص الماء الفيزيكوكيماوية التى تجعله عاملا بيئيا هاما وماتريكس للسيتوبلازم ووسطا للتفاعلات البيولوجية
٢. خطوات الطريقة العلمية Scientific Method .
٣. الصفات التى تعتبر مقياسا كميا مقبولا للنمو فى مرحلة الإنبات – البذرة .
٤. القوانين الأساسية للنمو والتكشف Growth and Development فى النبات .
٥. ناقش القانون الخاص بحالة تحد العوامل المؤثرة على الظاهرة الحية Law of the Limiting Factor .

(III) ارسم العلاقة بين المتغيرات التالية واضعا كل متغير على احداثيه وكذلك الانقاط والمعلومات الأساسية تقطر:

- شدة الضوء بالإرج مع النمو فى طول : (أ) السلاميات الساقية ، (ب) الأوراق.
- أى صفة تقيس النمو فى النباتات مع الزمن وتوضيح مراحلها المختلفة.
- المعدل النسبى لـ(أ) التنح ، (ب) امتصاص الماء مع الوقت أثناء اليوم.

الجزء الثانى: (٦٠ درجة)

أ). إذكر تعريفاً لمقاييس النمو التالية ووحدات قياسها:

١. معدل النمو المحصولىCrop Growth Rate .
٢. معدل صافى التمثيلNet Assimilation Rate.
٣. Sunstance Quotient.

ب).إذكر تعريفاً لمقياس معدل النمو النسبى Relative Growth Rateواشتق معادلة رياضية لحسابه.
ج). إشتق علاقة لحساب قيمة Leaf Area Index (LAI)المثلى.
د). إذكر باختصار ماتعرفه عن : (١) دور الأكسينات والجبريلينات فى نمو النباتات.
(٢) معادلة وفروض بلاكمان Blackmanلتحليل النمو فى النباتات.

(أنظر تكملة الإمتحان فى الصفحة التالية)

- أ). ارسم العلاقات التالية:

(١). علاقة توضيح تأثير حجم البذور على نمو النباتات تحت الظروف المتباعدة Spacedوالزراعة تحت ظروف تنافسية Sward.

(٢). علاقة Leaf Area Index (LAI) والنسبة المئوية للإشعاع المرئي النافذ داخل المظلة النباتية لطرز نباتية مختلفة في زاوية خروج الأوراق على الساق.

(٣). علاقات نمو محصول القمح (Total DW- Grain DW- عدد الخلفات/م٢ - LAI) مع الزمن.

الجـــزء الثالث: (٤٨ درجة)

أ- عرف ما هو الـ Environmental stress مبيناً مصادره وأنواعه ثم وضح ما هو المقصود بالـ Hardening.

ب- هناك عدة تغيرات مورفولوجية تحدث في كثير من النباتات لمقاومة إجهاد درجات الحرارة العالية. وضح هذه التغيرات.

ج- التغيرات الفسيولوجية التي تحدث في النباتات للتكيف في بيئات وأقلمة تحت ظروف إجهاد من درجات الحرارة المنخفضة.

د- ماهي المقصود بكل من:

a. Osmotic pressure
b. Turgor pressure
c. Water potential

أذكر أمثلة للعلاقات المتبادلة بينهم.

هـ- الامتصاص السالب والامتصاص النشط وأهم العوامل المؤثرة عليه.

و- أذكر ما تعرفه عن: النباتات المصيرية- نباتات C_3 and C_4 plants

*** مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ***

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم المحاصيل
الفرقة: الرابعة

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA UNIVERSITY
كلية الزراعة
Faculty of Agriculture

اسم وكود المقرر: محاصيل ٤٠٧
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: ٢٤/ يناير ٢٠١١
الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

العام الجامعى (٢٠١٠/٢٠١١) الفصل الدراسى (الأول)

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. عصام الدين عزت شلبى ٢- د. حسام الدين إبراهيم

الجزء الأول (١٠٠ درجة)

أجب عن الأسئلة التالية بإختصار:

السؤال الأول:

١- أذكر ما تعرفه عن خواص العوامل البيئية

٢- ماهى أهمية ودور علم بيئة المحاصيل فى حل مشاكل الغذاء

٣- أذكر مثالاً لتوضيح آفاق إنتاج محصول القمح تحت نظم زراعية وظروف مناخية مختلفة.

٤- أذكر ما تعرفه عن:

أ- المناخات الجافة

ب- نظرية الطراز البيئى

السؤال الثانى: أذكر ما تعرفه عن ما يلى:

١- ماهى أسس توزيع النباتات كما ذكرها العالم Good.

٢- عرف ما يلى:

أ- Autoecology

ب- مفهوم النقاط الثلاث الحرجة

٣- عرف مراكز نشأة النباتات وأذكر هذه المراكز وأهم المحاصيل بكل مركز

٤- أذكر ما تعرفه عن:

أ- نظرية التحمل Tolerance Theory

ب- الانتخاب فى مخاليط الشعير

٥- أذكر تقسيماً للبيئة النباتية

الجزء الثاني (٨٠ درجة)

أجب عما يلي:

السؤال الثالث:

أ- يلعب عامل الأمطار دوراً هاماً كأحد العوامل البيئية الهامة المؤثرة على نمو وإنتاجية المحاصيل- أشرح هذه العبارة في ضوء ما درست مبيناً ما يلي:

١. تقسيم مناطق العالم حسب معدل سقوط المطر.

٢. طرق قياس (كفاءة) فاعلية الأمطار.

٣. أنواع الأمطار وفاعليتها وعلاقتها بالمحتوى الرطوبي للتربة والجو.

ب- يعتبر عامل الحرارة من أهم العوامل المؤثرة على نمو وإنتاجية المحاصيل وضح ذلك مبيناً:

١. تقسيم المناطق الحرارية في العالم.

٢. نظام الوحدات الحرارية ومعامل كفاءة الحرارة.

٣. أضرار الحرارة المرتفعة ووسائل تحمل النبات لها.

السؤال الرابع:

أ- أشرح بإختصار ما يلي:

١- المثالية الإيكولوجية ذاكرا مثالا لها.

٢- تغير المناخ وأثره على إنتاجية المحاصيل.

٣- فوائد ومضار الرياح.

ب- أذكر ما تعرفه عن:

١- التطفل - الإفتراس - الترمم

٢- التعاقب النباتي والمنافسة

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم المحاصيل
الفرقة: الرابعة

اسم وكود المقرر: فسيولوجيا محاصيل(محاصيل ٤٠٣)
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: السبت ١٥ يناير ٢٠١١ (٩-١١)
الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة
العام الجامعي ٢٠١٠/ ٢٠١١ الفصل الدراسي (الأول)

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. محسن آدم عمر ٢- أ.د. عصام الدين عزت شلبي ٣- د. حسام الدين إبراهيم

أجب على جميع الأسئلة التالية بعد قراءة رأس كل سؤال بانتباه

الجزء الأول: (٧٢ درجة)

(I) عرف كل من مايلى فى سطر/سطرين على الأكثر:

١. النمو Growth .
٢. العلمScience .
٣. النظام الحى Living System .
٤. الـ Ontogenesis والـ Phylogenesis .
٥. نظام الإسناد Reference System.
٦. عناصر نظام إسناد الضوء Light Reference System.
٧. اللوكس Lux.
٨. Xerophytism .

(II) اذكر ما يلى بأقل كلمات ممكنة :

١. ▪ خصائص الماء الفيزيكوكيماوية التى تجعله عاملا بيئيا هاما وماتريكس للسيتوبلازم ووسطا للتفاعلات البيولوجية
٢. ▪ خطوات الطريقة العلمية Scientific Method .
٣. ▪ الصفات التى تعتبر مقياسا كميا مقبولا النمو فى مرحلة الإنبات – البادرة .
٤. ▪ القوانين الأساسية للنمو والتكشف Growth and Development فى النبات .
٥. ▪ ناقش القانون الخاص بحالة تعدد العوامل المؤثرة على الظاهرة الحية Law of the Limiting Factor .

(III) ارسم العلاقة بين المتغيرات التالية واضعا كل متغير على احداثيه وكذلك النقاط والمعلومات الأساسية فقط:

▪ شدة الضوء بالارج مع النمو فى طول : (أ) السلاميات الساقية ، (ب) الأوراق.
▪ أى صفة تقيس النمو فى النباتات مع الزمن وتوضيح مراحلها المختلفة.
▪ المعدل النسبى لـ(أ) النتح ، (ب) امتصاص الماء مع الوقت أثناء اليوم.

الجزء الثانى: (٦٠ درجة)

(أ). إذكر تعريفاً لمقاييس النمو التالية ووحدات قياسها:

١. معدل النمو المحصولىCrop Growth Rate .
٢. معدل صافى التمثيلNet Assimilation Rate.
٣. Sunstance Quotient.

(ب).إذكر تعريفاً لمقياس معدل النمو النسبى Relative Growth Rateواشتق معادلة رياضية لحسابه.

(ج). إشتق علاقة لحساب قيمة Leaf Area Index (LAI)المثلى.

(د). إذكر باختصار ماتعرفه عن : (١) دور الأكسينات والجبريلينات فى نمو النباتات.
(٢) معادلة وفروض بلاكمان Blackmanلتحليل النمو فى النباتات.

(أنظر تكملة الإمتحان فى الصفحة التالية)

(هـ). ارسم العلاقات التالية:

(١). علاقة توضح تأثير حجم البذور على نمو النباتات تحت الظروف المتباعدة Spacedوالزراعة تحت ظروف المنافسةSward .

(٢). علاقة Leaf Area Index (LAI) والنسبة المئوية للإشعاع المرئي النافذ داخل المظلة النباتية لطرز نباتية مختلفة في زاوية خروج الأوراق على الساق.

(٣). علاقات نمو محصول القمح (Grain DW- Total DW- عدد الخلفات/م٢ - LAI) مع الزمن.

الجـزء الثالث: (٤٨ درجة)

أ- عرف ما هو الـ Environmental stress مبيناً مصادره وأنواعه ثم وضح ما هو المقصود بالـ Hardening.

ب- هناك عدة تغيرات مورفولوجية تحدث في كثير من النباتات لمقاومة إجهاد درجات الحرارة العالية. وضح هذه التغيرات.

ج- التغيرات الفسيولوجية التي تحدث في النباتات للتكيف في بيئات وأقلمة تحت ظروف إجهاد من درجات الحرارة المنخفضة.

د- ماهو المقصود بكل من:

a. Osmotic pressure
b. Turgor pressure
c. Water potential

أذكر أمثلة للعلاقات المتبادلة بينهم.

هـ- الامتصاص السالب والامتصاص النشط وأهم العوامل المؤثرة عليه.

و- أذكر ما تعرفه عن: النباتات المصيرية نباتات C_3 and C_4 plants

*** مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ***

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم المحاصيل
الفرقة: الرابعة

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA UNIVERSITY
كلية الزراعة
Faculty of Agriculture

اسم ورقم المقرر: محاصيل ٤٠٧
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: ٢٤/ يناير ٢٠١١
الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

العام الجامعى (٢٠١٠/٢٠١١) الفصل الدراسى (الأول)

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. عصام الدين عزت شلبى ٢- د. حسام الدين إبراهيم

الجزء الأول (١٠٠ درجة)

أجب عن الأسئلة التالية بإختصار:

السؤال الأول:

١- أذكر ما تعرفه عن خواص العوامل البيئية

٢- ماهى أهمية ودور علم بيئة المحاصيل فى حل مشاكل الغذاء

٣- أذكر مثالاً لتوضيح آفاق إنتاج محصول القمح تحت نظم زراعية وظروف مناخية مختلفة.

٤- أذكر ما تعرفه عن:

أ- المناخات الجافة

ب- نظرية الطراز البيئى

السؤال الثانى: أذكر ما تعرفه عن ما يلى:

١- ماهى أسس توزيع النباتات كما ذكرها العالم Good.

٢- عرف ما يلى:

أ- Autoecology

ب- مفهوم النقاط الثلاث الحرجة

٣- عرف مراكز نشأة النباتات وأذكر هذ المراكز وأهم المحاصيل بكل مركز

٤- أذكر ما تعرفه عن:

أ- نظرية التحمل Tolerance Theory

ب- الانتخاب فى مخاليط الشعير

٥- أذكر تقسيماً للبيئة النباتية

الجزء الثاني (٨٠ درجة)

أجب عما يلي:

السؤال الثالث:

أ- يلعب عامل الأمطار دوراً هاماً كأحد العوامل البيئية الهامة المؤثرة على نمو وإنتاجية المحاصيل- أشرح هذه العبارة في ضوء ما درست مبيناً ما يلي:

١. تقسيم مناطق العالم حسب معدل سقوط المطر.
٢. طرق قياس (كفاءة) فاعلية الأمطار.
٣. أنواع الأمطار وفاعليتها وعلاقتها بالمحتوى الرطوبي للتربة والجو.

ب- يعتبر عامل الحرارة من أهم العوامل المؤثرة على نمو وإنتاجية المحاصيل وضح ذلك مبيناً:

١. تقسيم المناطق الحرارية في العالم.
٢. نظام الوحدات الحرارية ومعامل كفاءة الحرارة.
٣. أضرار الحرارة المرتفعة ووسائل تحمل النبات لها.

السؤال الرابع:

أ- أشرح باختصار ما يلي:

١- المثالية الإيكولوجية ذاكراً مثالاً لها.
٢- تغير المناخ وأثره على إنتاجية المحاصيل.
٣- فوائد ومضار الرياح.

ب- أذكر ما تعرفه عن:

١- التطفل- الإفتراس- الترمم
٢- التعاقب النباتي والمنافسة

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم المحاصيل
الفرقة :الرابعة

اسم وكود المقرر: محاصيل ١٩٤٠٦
مدة الامتحان: ساعتان ٩ – ١١
تاريخ وميعاد الامتحان : ١٢/ ١/ ٢٠١٤
الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين: أ.د. عصام الدين عزت شلبي أ. د. علي عيسي ناجي نوار

تعليمات الإجابة : أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : اذكر ما تعرفه عما يلي : (٤٥ درجة)

١ – المناخات الجافة . Dry Climates

٢ – المناخ النباتي الدقيق . Micro Climate

٣ – عناصر نظرية الطراز البيئي . Ecolype

٤ – أهم خواص العوامل البيئية .

السؤال الثاني : (٤٥ درجة)

١ – اكتب في صورة جدول أسماء المجموعات البيئية الرئيسية التي اقترحها العالم Billing والعوامل التي تتكون منها كل مجموعة .

– لماذا يعتبر الإنسان أحد العوامل البيئية .

٢ – ناقش مفهوم النقاط الحرجة Cardinal points وما هو العامل المحدد Limiting factor .

٣ – عرف ما يلي : ١ – ضغط العشيرة . ٢ – True xerophytes .

٣ – Xerophytic mesophytes .

السؤال الثالث : أجب عما يلي (٤٥ درجة)

١ – ما هي أهمية دور علم بيئة المحاصيل في حل مشاكل الغذاء ؟

٢ – التصحر ظاهرة بيئية هامة ، ما هي أهم أسبابها وكيفية التغلب عليها .

٣ – ما هي إضرار الجفاف علي النباتات وما هي العوامل التي تساعد علي تحمل الجفاف .

٤ – ما المقصود بكل مما يلي .

Thermoperiodism , photoperiodism .
Phototemperature , Nycto temperature .
Evapotranspiration , Precipitation effective index .

السؤال الرابع : أجب عما يلي باختصار (٤٥ درجة)

١ – ما هي مناطق العالم حسب توزيع سقوط الإمطار ؟

٢ – قارن بين احتياجات المحاصيل الشتوية والمحاصيل الصيفية من مياه الري تحت الظروف المصرية ، مع ذكر أمثلة .

٣ – اذكر ما تعرفه عن نظام الوحدات الحرارية وأهم فوائده ؟

٤ – ما هي إضرار الحرارة العالية على النباتات والتغيرات التي تحدث فيها لتحمل ظروف الحرارة المرتفعة ؟

النهاية

((مع أطيب التمنيات بالتوفيق))

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم المحاصيل
الفرقة : الرابعة

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA UNIVERSITY
كلية الزراعة
Faculty of Agriculture

اسم وكود المقرر: محاصيل ٤٠١

مدة الامتحان: ساعتان ٩ – ١١
تاريخ وميعاد الامتحان : ١/١٢ /٢٠١٤
الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ الفصل الدراسي الاول

لجنة الممتحنين: أ.د. أمين السيد علي أ.د. محمد حسن الشيخ

تعليمات الإجابة : أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول : (٦٠ درجة)

أذكر ما تعرفه عن :-

١ – أنواع العقم الذكري .
٢ – مصادر التصنيفات الوراثية .
٣ – اختبار النسل وأهميته للمربي .
٤ – مميزات الأصناف الهجين .
٥ – الصنف متعدد السلالة .

السؤال الثاني : (٦٠ درجة)

قارن بين كل من : –

١ – الصنف التركيبي والصنف المخلوط .
٢ – العائلات الشقيقة والعائلات النصف شقيقة .
٣ – الانتخاب الإجمالي وانتخاب السلالة النقية في المحاصيل ذاتية التلقيح .
٤ – التضاعف الذاتي والتضاعف الهجيني .
٥ – الصفات الوصفية والصفات الكمية .

السؤال الثالث : (٦٠ درجة)

أكتب مذكرات مختصرة عن :-

١ – تجميع الجيرميلازم .
٢ – التهجين الرجعي .
٣ – طرق تحسين السلالات النقية .
٤ – الصنف المخلوط .
٥ – طرق تربية النباتات خضرية التكاثر .

النهاية

((مع أطيب التمنيات بالتوفيق))

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل
المستوى الرابع

اسم وكود المقرر: فسيولوجيا محاصيل(محاصيل 19408).
مدة الامتحان: ســـــــاعتان.
تاريخ الامتحان:السبت 16يناير2016.
الدرجة الكلية للامتحان: 180 درجـة
العام الجامعى 2016/2015 فصل الخريف (الأول)

لجنة الممتحنين: أ.د. محسن آدم ، أ.د. عصام شلبى

أجب على جميع الأسئلة التالية بالمطلوب فقط بعد قراءة رأس كل سؤال بانتباه

الجزء الأول (90 درجة)

أولا:-عرف مايلى فى سطر/سطرين على الأكثر:

1. النمـو Growth .

2. دليل المساحة الورقية(L.A.I.)Leaf area Index.

3. العلـم Science .

4. النظام الحى Living System .

5. المقاومة بالتجنب Stress Avoidance .

6. Xerophytism.

ثانيـــا:اذكر مـا يلى بأقل كلمات ممكنة :

1. ▪ خصائص الماء الفيزيكوكيماوية التى تجعله عاملا بيئيا هاما وماتريكس للسيتوبلازم ووسطا للتفاعلات البيولوجية .

2. ▪ خطوات الطريقة العلمية Scientific Method .

3. ▪ القوانين الأساسية للنمو والتكشف Growth and Development فى النبات .

جامعة: الاسكندرية
كلية: الزراعة
الفرقة: الرابعة
العام الجامعى ٢٠١٣/٢٠١٤

اسم وكود المقرر: آفات محاصيل الحقل و طرق مكافحتها محاصيل ١ ، ٣٤٤
مدة الإمتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الإمتحان: ٢٠ /١/ ٢٠١٤
الدرجة الكلية للإمتحان: ١٨٠ درجة
الفصل الدراسى: الأول

لجنة الممتحنين: أ.د. عزيزة درويش ا.د نادر شاكر أ. د. حنان رمضان

السؤال الاول (٦٠ درجة)

١- اذكر ثلاثة امراض تصيب محصول القطن مع ذكر اسم المسبب المرضى و الأعراض و طرق المقاومة و رسم المسبب فى كل حالة.

٢- قارن بين التفحم السائب و المغطى فى القمح مع ذكر نوع الاصابة.

٣- بالرسم فقط قارن بين الجرثومة التيليتية فى صدأ الساق الاسود فى القمح و صدأ الكتان مع ذكر اسم المسبب.

٤- اشرح دور الحشرات فى نقل الامراض النباتية.

السؤال الثانى (٦٠ درجة)

أ-

١- صفات المبيد النموذجى.

٢- العلاقة بين معامل التوزيع و السمية لمركب سام.

٣- الوزن الجزيئى عامل محدد فى سمية المبيدات. اشرح ذلك.

ب- اقسام المواد المستحدثة كمواد سامة لمكافحة الآفات. مع شرح احداها.

جـ - ماهى الخطوات الارشادية فى برنامج تحكم متكامل لآفة ما.

السؤال الثالث (٦٠ درجة)

أ- فى جدول اذكر:

دورة الحياة – عدد الاجيال – اهم العوائل- اعراض الإصابة و الضرر – طرق المكافحة المختلفة لاربعة فقط من الحشرات الاتية

تربس القطن - دودة ورق القطن الكبرى - دودة اللوز القرنفلية -

حفار ساق الذرة الاوروبى - الدودة الدموية

مع أطيب الامنيات بالتوفيق،،،،،

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم المحاصيل
الفرقة :الرابعة

اسم وكود المقرر: محاصيل ٤٠٣

مدة الامتحان: ساعتان ٩ – ١١
تاريخ وميعاد الامتحان : ١٦/ ١/ ٢٠١٤
الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين: أ.د. عصام الدين عزت شلبي أ.د. علي عيسي نوار

تعليمات الإجابة : أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول : ١- عرف ما يلي : (٤٥ درجة)

١-١ علم فسيولوجيا المحاصيل .

٢-١ دليل مساحة الأوراق مع ذكر أهميته الفسيولوجية .

٣- اشتق قيمة دليل المساحة الورقية المثلي optimum LAI .

٤- ما هو تأثير الحرارة المرتفعة علي النباتات ؟

السؤال الثاني : (٤٥ درجة)

١- ارسم منحني يوضح العلاقات التالية :-

أ- درجة حرارة الهواء مع الارتفاع فوق سطح التربة .

ب- منحني النمو Sigmoid ومراحله المختلفة .

ج – ارسم شكلا يوضح نمو القمح (المادة الجافة الكلية – LAI – عدد الخلفات) مع الزمن .

٢- اذكر ما تعرفه عن عوامل فقد الأوراق للطاقة الحرارية والنتح .

السؤال الثالث : (٤٥ درجة)

١- اشتق معادلة رياضية لحساب معدل النمو المحصولي Crop growth Rate مع ذكر الفروض اللازمة لصحة الاشتقاق .

٢- ارسم منحني يوضح تغير الأحماض النووية والبروتينات مع الزمن ، كتعبير عن النمو في خلايا النباتات .

٣- وضح علاقة التدفق الإشعاعي للضوء Radiant Flax في عمق المظلة النباتية ، LAI .

السؤال الرابع : (٤٥ درجة)

١- اذكر معني دليل الكفاءة Efficiency index وأذكر فقط – فروض Blackman لتحليل النمو في النباتات .

٢ – اكتب فقط مع ذكر الوحدات معادلات المقاييس الفسيولوجية التالية ووحدات قياسها .

Leaf Area Ratio

Specific Leaf Weight

٣ – ما هي القوانين الأساسية النمو و التكشف في النباتات .

((مع أطيب التمنيات بالتوفيق))

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم المحاصيل
الفرقة : الرابعة

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA UNIVERSITY
كلية الزراعة
Faculty of Agriculture

اسم وكود المقرر: محاصيل ٢١٠-١٩٤

مدة الامتحان: ساعتان ٩ – ١١
تاريخ وميعاد الامتحان : ١٦/ ١/ ٢٠١٤
الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين: أ.د. عصام الدين عزت شلبي د. مسعد محمد الجنبيهي

تعليمات الإجابة : أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول : اكتب باختصار في المواضيع التالية : (٥٠ درجة)

١- هيئات إنتاج واعتماد وتداول التقاوى .

٢- أهمية تشريعات البذور .

٣- الفرق بين كل من : بذور المربي – بذور الأساس – البذور المسجلة – البذور المعتمدة .

٤- التركيب الكيماوي للبذور وتأثيرها على الإنبات .

السؤال الثاني : اكتب باختصار فيما يلي : (٥٠ درجة)

١- صفات التقاوي الجيدة . ٢- مجاميع البذور Seed herbarium .

٣- مكون البذور النقية Pure Seeds في اختبار النقاوة .

٤- الحالات التي يعاد فيها اختبار الإنبات .

٥- بعض الوسائل العملية التي تؤدي إلي كسر السكون في البذور .

السؤال الثالث : اذكر أهمية كل مما يلي : (٥٠ درجة)

١- اختبار التترازوليم . ٢- القيمة الزراعية للبذور Seed index .

٣- اختبار بذور الحشائش الخبيثة . ٤- تقدير الرطوبة في البذور .

٥- السكون لنباتات المحاصيل .

السؤال الرابع : (٣٠ درجة)

وضح أهمية الفحص المرضي للبذور مع ذكر أمثلة للأمراض التي تصيب البذور والأضرار التي تحدثها ووسائل مقاومتها .

النهاية

أ.د/

((مع أطيب التمنيات بالتوفيق))

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم: المحاصيل

الفرقة: الرابعة محاصيل

اسم وكود المقرر: محاصيل" ٢ ١٩٤٠"
"إنتاج وجودة محاصيل الأعلاف والمراعي "
مدة الامتحان: ساعتين
تاريخ وميعاد الامتحان: ٢٣ / ١ / ٢٠١٦
الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين : ١- أد. محمد عبد الستار أحمد ٢- د.هبة صبري سلامة ٣- د. أسماء سمير راضى

السؤال الأول : (٦٠ درجه)

ا- فرق بين كل من الآتي : (٤ x ٨ = ٣٢ درجه)
١- المادة المائلة و المادة المركزة .
٢- السيلاج و الدريس .
٣- مخاليط الأعلاف البسيطة و المخاليط المركبة .
٤- السعه الرعوية و الوحدة الحيوانية .

ب- اكتب في كل من الآتي : (٤ x ٧ = ٢٨ درجه)
١- مشكلة نقص الأعلاف في مصر و حلولها .
٢- مميزات و عيوب نظم الرعي المختلفة .
٣- المواد المقللة للجودة في الأعلاف .
٤- إعادة تأهيل المراعى .

السؤال الثاني : (٦٠ درجه)

أجب عن كل الأسئلة التالية :

١- عرف الألياف النباتية وأذكر أقسامها المختلفة.
٢- أذكر مع الشرح أقسام كربوهيدرات وبروتينات العلف المختلفة تبعاً لنظام كورنيل لتقييم الأعلاف.
٣- قارن بالمعادلات بين الهضم الظاهري والهضم الحقيقي.
٤- قارن بين الهضم الخارجي والهضم الداخلي من حيث المميزات والعيوب.
٥- اشرح أهمية دور النضج عند الحصاد وجودة الأوراق والسيقان في تحديد جودة الدريس.
٦- أذكر بدون شرح الطرق المختلفة المستخدمة في تجفيف الدريس.
٧- عرف السيلاج وقارن بين القيمة الغذائية للسيلاج والدريس المصنعين من نفس الحقل.

السؤال الثالث: (٦٠ درجة)

- ناقش بالتفصيل في جدول الاختلافات بين كل من :
-

برسيم مصري وبرسيم حجازي ولوبيا العلف من حيث : (٣ محاصيل x ٤ صفات = ١٢x٢.٥ = ٣٠ درجة)
١- ميعاد الزراعة .
٢- جدول الحش
٣- عدد الحشات .
٤- دورهم في الزراعة المصرية و القيمة الاقتصادية.

الذرة الشامية و الشعير وحشيشة الراي الايطالية من حيث : (٣ محاصيل x ٤ صفات = ١٢x٢.٥ = ٣٠ درجة)
١- الأهمية الاقتصادية واهم الاستعمالات .
٢- أهم الاحتياجات المناخية .
٣- متوسط إنتاج الفدان .
٤- طرق الزراعة ومعدل التقاوي .

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل
الفرقة: الرابعة

اسم وكود المقرر: أسس بيئة المحاصيل (١٩٤٠٦)
مدة الامتحان: ساعتين
تاريخ وميعاد الامتحان: ٢٠١٦/١/١٣
الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ للفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. محمد إبراهيم شعلان ، ٢- أ.د. عصام الدين عزت شلبى
٣- د. حسام الدين محمد إبراهيم

الجزء الأول (٦٠ درجة)

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: فى ضوء نظرية الطراز البيئى (Ecotype Concept) أجب عما يأتى:
١- أذكر أنواع التوزيع الطبيعى للسلالات البيئة (Ecologic Races) والعوامل التى تحدد هذا التوزيع. وضح إجابتك بالرسم البيانى.
٢- تعريف الطراز البيئى (Ecotype) لكل من العالمين (Stebbins and Turesson) مع إعطاء مثال واحد لكل منهما.
٣- كيف لمربى النباتات الحصول على سلالات بيئية جديدة.

السؤال الثانى:
١- لخص كل من نظرية أصل (منشأ) النباتات المنزرعة لكل من العالمين De Candole and Vavilov وما اسم هاتين النظريتين؟
٢- أذكر بالاسم فقط مراكز نشوء كل من أنواع المحاصيل الآتية:
أ- الأربع أنواع لجنس الـ *Gossypium*
ب- *Triticum durum* و *Triticum aestivum*
ج- *Hordeum distichon*
د- *Zea mays*
٣- أذكر أوجه الشبه والاختلاف بين مراكز النشأة للمحصول الحقلى (Center of Origin) ومنطقة الإنتاج له (Production Region) واذكر بعض الأمثلة.

الجزء الثانى (٦٠ درجة)

السؤال الثالث:
أولاً- أذكر ما تعرفه عما يلى:
١- Xerophytic mesophytes- True Xerophytes
٢- ضغط العشيرة.
٣- ماهى أضرار الحرارة المرتفعة على النباتات.
٤- ماهى أضرار الجفاف على النباتات وما هى العوامل التى تساعد النباتات على تحمل الجفاف.
٥- قارن بين احتياجات المحاصيل الشتوية والمحاصيل الصيفية من مياه الرى تحت الظروف المصرية.
٦- أذكر تقسيماً لمناطق العالم حسب معدل سقوط الأمطار.
٧- أذكر ما تعرفه عن تأثيرات الرياح على النباتات ودور مصدات الرياح فى الحد منها.

ثانياً- ما المقصود بكل مما يلى:
١- أذكر معادلتين توضحان فاعلية الفترة الحرارية.
٢- Evapotranspiration , Precipitation effective index
٣- تقسيم النباتات حسب طول الفترة الضوئية.
٤- نظام الوحدات الحرارية وكيفية الاستفادة به.
٥- Thermoperiodism - Photoperiodism

أنظر الصفحة رقم (٢)

الجزء الثالث (٦٠ درجة)

السؤال الرابع:

أولاً- أجب عن الأسئلة التالية:

أ- ما الفرق بين Resistance – Tolerance -Adaptation . وما هى العلاقة بينهم.

ب- ما هو التغير المناخى وأثره على إنتاجية المحاصيل موضحاً الآثار الاقتصادية.

ج- ما هو التصحر وأسبابه وطرق مكافحته.

د- ما الفرق بين Micro climate و Macro climate.

ثانياً- أجب عن ثلاثة فقط مما يلى:

أ- الأهمية الإيكولوجية لظاهرة Allelopathy مع التوضيح بالأمثلة.

ب- المثالية الإيكولوجية ذاكراً مثالاً لها. وهل يمكن تطبيقها فى مصر.

ج- عرف كلاً من المناخات التالية: AF – CR – E – D – EW .

د- أذكر الفرق بين كل من التطفل والترمم والافتراس.

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم المحاصيـــل
الفرقة : الرابعة

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA UNIVERSITY
كلية الزراعة
Faculty of Agriculture

اسم وكود المقرر: محاصيل ١٩٤١٣
مدة الامتحان: ساعتـــان ١٠ – ١٢
تاريخ وميعاد الامتحان :٢٣/ ١/٢٠١٦
الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

لجنة الممتحنين: أ.د. قدرية محمود السيد ، أ. د. محمد حسن الشيخ ، د. اسماء محمد سمير راضي

تعليمات الإجابة : **أجب عن جميع الاسئلة الاتية :**

السؤال الاول : **(٦٠ درجة)**

أ – قارن بين كل من الريحان الابيض والريحان الاحمر ، النعناع البلدي والنعناع الفلفي الخلة البلدي والخلة البرية ، الشاي الاخضر والشاي الاسود .

ب – قارن بين المحاصيل الاتية : الزنجبيل – الشطة – الزعفران – الحنطل من حيث ميعاد الزراعة – طريقة الزراعة – كمية التقاوي – الحصاد – كمية المحصول .

ج – قارن بين المحاصيل الاتية : الراوند – العرقسوس – العتر – النعناع البلدي من حيث المواد الفعالة والاستعمال .

السؤال الثاني : **(٦٠ درجة)**

أ – صنف النباتات الطبية من حيث المواد الفعالة في أماكن تواجدها .

ب – ما علاقة التسميد النيتروجيني بجودة الانواع المختلفة من الدخان .

ج – فرق بين كل من القلويدات الاولية والقلويدات الكاذبة .

د – أذكر أماكن تواجد الزيوت الطيارة في الاجزاء النباتية وما هي اهميتها الفسيولوجية .

السؤال الثالث : **(٦٠ درجة)**

أ – وضح المادة الفعالة وتأثيرها الطبي وأهم استعمالتها في المحاصيل الاتية :
(كزبرة – شمر) .

ب – قارن في جدول بين المحاصيل الاتية (**شبت – كمون**) من حيث :
ميعاد الزراعة – كمية التقاوي – كمية المحصول – طريقة الزراعة – نضج وحصاد .

النهاية

((مع اطيب التمنيات بالتوفيق))

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم المحاصيل
الفرقة الرابعة

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA UNIVERSITY
كلية الزراعة
Faculty of Agriculture

اسم وكود المقرر: ١٩٤٣

مدة الامتحان: ساعتان ٩ – ١١
تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٠١٥/ ١/٢١
الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ الفصل الدراسي الاول

لجنة الممتحنين:أ.د. قدرية محمد السيد أ.د. محمد حسن الشيخ د. أسماء محمد سمير راضي

تعليمات الإجابة : أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول : (٤٥ درجة)

قارن بين كل من :

١ – الخلة البلدي والخلة البري .

٢ – النعناع البلدي والنعناع الفلفلي .

٣ – الريحان الابيض والريحان الاحمر .

٤ – الشاي الاخضر والشاي الاسود .

السؤال الثاني : (٤٥ درجة)

أ – أذكر المادة الفعالة وفيما تستخدم في المحاصيل التالية :

الروند – السينامكي – الملفا بار – الزعتر .

ب – أذكر طريقة الزراعة – كمية التقاوي – ميعاد الزراعة – كمية المحصول – الجمع والحصاد للمحاصيل الاتية : الورد البلدي – الحناء – البردقوش – حشيشة الليمون .

السؤال الثالث : (٤٥ درجة)

أ– وضح المادة الفعالة وتأثيرها الطبي واهم استعمالتها في المحاصيل الاتية :–

كرفس – حبة البركة .

ب – قارن في جدول بين المحاصيل الاتية من حيث ميعاد الزراعة – كمية التقاوي – طريقة الزراعة – النضج والحصاد : الينسون – البقدونس .

السؤال الرابع : (٤٥ درجة)

أ – فرق بين كل من القلويدات الاولية والقلويدات الكاذبة .

ب – اذكر اماكن تواجد الزيوت الطيارة في الاجزاء النباتية وما هي الاهمية الفسيولوجية للزيوت الطيارة .

ج – ما علاقة التسميد المعدني بجودة الانواع المختلفة للدخان .

النهاية

((مع أطيب التمنيات بالتوفيق))

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل
الفرقة: الرابعة

اسم وكود المقرر: أسس بيئة المحاصيل (١٩٤٠٦)
مدة الامتحان: ساعتين
تاريخ وميعاد الامتحان: ٢٠١٥/١/١٢
الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

العام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥ للفصل الدراسى الأول

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. محمد إبراهيم شعلان ، ٢- أ.د. عصام الدين عزت شلبى
٣- د. حسام الدين محمد إبراهيم

الجزء الأول (٦٠ درجة)

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: فى ضوء نظرية الطراز البيئى (Ecotype Concept) أجب عما يأتى:

١- أذكر أنواع التوزيع الطبيعى للسلالات البيئية (Ecologic Races) والعوامل التى تحدد هذا التوزيع. وضح إجابتك بالرسم البيانى.
٢- تعريف الطراز البيئى (Ecotype) لكل من العالمين (Stebbins and Turesson) مع إعطاء مثال واحد لكل منهما.
٣- كيف لمربى النباتات التعويل على سلالات بيئية جديدة.

السؤال الثانى:

١- لخص كل من نظرية أصل (منشأ) النباتات المنزرعة لكل من العالمين De Candole and Vavilov وما اسم هاتين النظريتين؟
٢- أذكر بالاسم فقط مراكز نشوء كل من أنواع المحاصيل الآتية:
أ- الأربع أنواع لجنس الـ *Gossypium*
ب- *Triticum durum* ، *Triticum aestivum*
ج- *Hordeum distichon*
د- *Zea mays*
٣- أذكر أوجه الشبه والاختلاف بين مراكز النشأة للمحصول الحقلى (Center of Origin) ومنطقة الإنتاج له (Production Region) واذكر بعض الأمثلة.

الجزء الثانى (٦٠ درجة)

السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية باختصار:

١- أذكر العوامل التى تساعد النباتات على تحمل الجفاف.
٢- أكتب مذكرات مختصرة عما يلى:
Xerophytic mesophytes- True Xerophytes
٣- ظاهرة التصحر- كظاهرة بيئية- أسبابها وكيفية التغلب عليها.
٤- ماهى **Thermoperiodism**. أذكر معادلتين توضحان فاعلية الفترة الحرارية اليومية.
٥- أكتب ما تعرفه عما يلى فيما لا يزيد عن ٢-٤ سطور:
Precipitation Effective index – Potential Evapotranspiration

الجزء الثالث (٦٠ درجة)

السؤال الرابع:

١- في ضوء ما درست في موضوع العلاقات بين الأنواع- أجب عن اثنتين فقط مما يلي:

أ- وضح العلاقات الموجبة والعلاقات السالبة مع التوضيح بالأمثلة.

ب- أهمية المنافسة من الناحية الإيكولوجية.

ج- ماهي العلاقات المحايدة أو المتعادلة ذاكراً مثالاً لها.

٢- أجب عن ثلاثة فقط مما يلي:

أ- الأهمية الإيكولوجية لظاهرة Allelopathy مع التوضيح بالأمثلة.

ب- المثالية الإيكولوجية ذاكراً مثالاً لها. وهل يمكن تطبيقها في مصر.

ج- الأهمية الإيكولوجية لظاهرة التعاقب النباتي.

د- أذكر الفرق بين كل من التطفل والترمم والافتراس

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح

University of Alexandria
Faculty of Agriculture
Agronomy Department

Subject: Agronomy 19410
Time: 2 hours (9:11)
Date of Exam: 15 / 6 / 2015

Second term exam, 2014 /2015

Exam comm.: 1- Prof. Dr. Sanaa Milad 2- Dr. Mahmoud Zeid

Answer the following questions:

Question 1: (50 Degrees)

- Define:

1- Callus.
2- Micropropagation.
3- Browning.
4- Victor.
5- Molecular markers.
6- Transformation.
7- Explant.
8- Mosic callus.
9- Peeling.
10- Aponixis.

Question 2: (40 Degrees)

- Give Reason:

1- The appearance of epigenetic variation in some tissue cultures.
2- Doing plasmolysis before enzyme treatment.
3- Using the activated charcoal in some of tissue culture media.
4- Direct differentiation is the suitable method for micropropagation.
5- Mosaic callus formation.

Question 3: (50 Degrees)

- Explain:

1- Bt gene and its applications.
2- Gamitoclonal variation.
3- Using *in vitro* selection for disease resistance.
4- Characterization of the tissue culture plant before adaptation.
5- Methods of protoplast isolation -- Which is common -- Why?

Question 4: (40 Degrees)

- Compare between:

1. Bread sense and narrow sense of genetic engineering.
2. Cybrid plant & Hybrid plant.
3. Direct differentiation & indirect differentiation.
4. Heterokaryon & Homokaryon.
5. Sexual and asexual reproduction.

(End of questions)

With best wishes

Part III (60 Marks)

First : Answer three only of the following:

1. The ecological importance of the phenomenon of allelopathy with example
2. Ideal ecology can be applied in Egypt
3. The ecological importance of the phenomenon of plant succession
4. Explain the difference between each of parasitism and predation

Second: In view of studies in the subject of the relations between the species answer two only of the following

1. What are neutral or neutral relations with examples
2. Explain the positive and negative relations with examples
3. The importance of competition ecologically

Best wishes

University of Alexandria
Faculty of Agriculture
Agronomy Department
4th year

Course Code: Crop Ecology (Crop 19406)
Time: 2 hrs
Exam Date: 12/1/2015 , from 9:11
Total marks: 180

1st semester 2014-2015

Examiners Committee:
1- Prof. Dr. Mohamed I. Shalaan , 2- Prof. Dr. Essam E. Shalaby
3- Dr. Hossam El-Din Mohamed Ibrahim

Part I (60 Marks)
Answer the Following Questions:

Question I: In view of the Ecotype concept, answer the following:

1- Mention the four ecotypes of the natural distribution of the Ecologic Races and the factors that determine such distribution. Indicate your answer graphically.
2- Define the Ecotype Concept according to Stebbins and Turesson. Give one example for each.
3- Indicate how the plant breeder obtains new ecologic races.

Question II:

1- Summarize the concept of the origin of cultivated plants for Decandolle and Vavilov. Mention the name of such concepts.
2- Mention, by name only, the centers of origin of the following crop species:
   a- The four species of cotton.
   b- *Triticum aestivum* and *Triticum durum*
   c- *Hordeum distichon*
   d- *Zea mays*
3- Mention the differences and similarities between the center of origin of field crop species and its production region. Give some examples.

Part II (60 Marks)
Answer the Following Questions:

1. Mention the factors that help plants to tolerate drought
2. Write brief notes for the following:
   Xerophytic mesophytes- True Xerophytes

3. Desertification is an environmental phenomenon - causes and how to overcome it
4. What is Thermoperiodism? Mention equations illustrate the effectiveness of the thermal period daily
5. Write brief notes for the following, more than 2-4 lines:
   Precipitation Effective index – Potential Evapotranspiration

University of Alexandria
Faculty of Agriculture
Agronomy Dept.

Subject : Agro. 19405
Weed Biology and control
Time : 9-11
Date of Exam :– 1-6-2015

Second term exam , 2014 / 2015

Exam comm.: 1- Prof. Dr. Mohammed Ibrahim Shaalan
2- Prof. Dr. Amin El-Sayed Aly
3- Dr. Hossam El-Din Mohamed Ibrahim

1- No. of papers : 1

Question I :

1- Mention the most efficient growth stage(s) of controlling annual, biennial and perennial weeds. Give the reasons .
2- Define weed control and weed eradication. Give two cases of applying each.

Question II :

1- Compare, in a table , between hand-weeding ,manual cultivation and mechanical cultivation, as to : scientific basis , frequency and the best time of application and how may be applied?
2- Show, graphically, the relation between underground stored food of a perennial weed and either mechanical cultivation or mowing for only one cycle . write the necessary information.

Question III :

1- Give, only by name , two emergency methods of weed control and two cultivation practices , reducing the weed population.
2- Show , graphically ,an unsuccessful insect biological weed control, write the necessary information.

Question IV : Answer only three of the following , including No. one and two :

1- One of the rules for selective herbicidal action is the reduction of sensitivity to herbicides as weeds become older till maturity , Indicate, graphically , the response of Pepperwort to 2,4-D and MCPA at different growth stages.
2- Show, graphically, the effect of 2,4-D on a cereal crop at different growth stages. What is the best stage of applying 2,4-D and why ?
3- Mention the three types of herbicidal mixtures effects. Give an example for each.
4- Show the pathway of a foliar – applied selective herbicidal as to different aspects , such as 2,4-d until it reaches the sensitive cells.
5- Mention ,only by name , the different methods of applying ~~herbicides~~.

(End of questions)

Good Luck

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل
الفرقة: الرابعة

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA UNIVERSITY
كلية الزراعة
Faculty of Agriculture

اسم وكود المقرر: بيولوجيا ومقاومة الحشائش- ١٩٤٠٥
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: ٢٠١٥/٦/١
الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. محمد إبراهيم شعلان ٢- أ.د. أمين السيد علي ٣- د. حسام الدين إبراهيم

السؤال الأول: (٤٥ درجة)

أ- كيف تتعايش مع أخطار المبيدات، مع ذكر أهم الأخطاء الشائعة فى التعامل مع المبيدات.

ب-وضح باختصار أوجه الاختلاف ما بين مبيدات الحشائش والمبيدات الأخرى.

ج-ما هى أهم مشاكل استخدام مبيدات الحشائش وكيف يمكن تفاديها.

السؤال الثاني: (٤٥ درجة)

أ- ماهو المقصود بالظاهرة الالكترونية لمبيدات الحشائش مع إعطاء الأمثلة الدالة على إجابتك.

ب-أذكر فقط وبالرسم التخطيطى العوامل المؤثرة على ثبات مبيدات الحشائش بالتربة.

ج-تندرج مجموعة مبيدات الكلوروفينوكس تحت مجموعة" مبيدات الحشائش العضوية.

- وضح مميزات تلك المجموعة من المبيدات. مع ذكر اسم أهم مبيداتها والتى تستخدم فى المقاومة بمصر.

السؤال الثالث: (٤٥ درجة)

أ- تؤثر الحشائش على كمية المحصول كما أنها تؤدى إلى انخفاض الجودة والقيمة التسويقية للمحاصيل- وضح هذه العبارة مبيناً الأضرار المختلفة والخسائر التى تحدثها الحشائش.

ب-تتأثر حيوية بذور الحشائش بالعوامل البيئية المختلفة.. أشرح هذه العبارة موضحاً العوامل المؤثرة على حيوية بذور الحشائش.

ج-تتوقف بذور الحشائش عن الإنبات لفترة من الزمن عن طريق السكون وضح أنواع السكون فى البذور.

السؤال الرابع: (٤٥ درجة)

أ- تعتبر الحشائش المعمرة من أصعب أنواع الحشائش فى مقاومتها وضح هذه العبارة مبيناً أنواعها وأنسب الطرق لمقاومتها.

ب-ما هى القدرة التنافسية وأهم العوامل المؤثرة عليها.

ج-أذكر باختصار أهم الطرق البيولوجية لمقاومة الحشائش مع ذكر الأمثلة.

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل
الفرقة: الرابعة

اسم وكود المقرر: إنتاج وجودة التقاوى- ١٩٤٦٢
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: ٢٠١٥/٦/١ الساعة: ٩-١١
الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

العام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥ الفصل الدراسى الثانى

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. عصام الدين عزت شلبى ٢- د. مسعد محمد الجنبيهى

السؤال الأول: تكلم باختصار عن أربعة فقط مما يلى (٦٠ درجة)

١- أهمية التقاوى.
٢- جداول المسموحات وما أوجه الاستفادة منها.
٣- اختبار قوة الإنبات.
٤- اختبار الحشائش الخبيثة.
٥- التركيب الكيميائى لحبوب الذرة النابتة.

السؤال الثانى: أجب على أربعة فقط مما يلى(٦٠ درجة)

١- ماهى أسباب السكون فى البذور وكيف يمكن كسر السكون فيها.
٢- ماهى أهمية اختبارات الحيوية السريعة فى البذور. اذكر بالتفصيل ما تعرفه عن أحد هذه الاختبارات.
٣- ماهى أهم طرق فحص البذور للمسببات المرضية.
٤- ماهى درجات البذور- وكيف يتم إنتاجها وأعدادها.
٥- اشرح أهمية تشريعات البذور.

السؤال الثالث: (٦٠ درجة)

(١) أكتب باختصار فى النقاط التالية (٤٠ درجة):

أ- ما يجب مراعاته عند سحب عينة الرسالة Lot sample من رسالة من البذور.
ب- البذور المكسورة فى اختبار النقاوة لكل من المحاصيل والحشائش.
ج- الأسباب التى يمكن أن تؤدى إلى ارتفاع نسبة البادرات الشاذة فى اختبار الإنبات.
د- من المتوقع أن تنخفض نسبة الإنبات فى الحقل عن نسبة الإنبات فى المعمل لنفس البذور.

(٢) بإجراء اختبارى النقاوة والإنبات للبذور يمكن حساب القيمة الزراعية للبذور Seed value نظراً لأهميتها فى مجال الإنتاج الزراعى. وضح مبيناً ما يلى (٢٠ درجة):

أ- تعريف القيمة الزراعية.
ب- أهمية القيمة الزراعية للبذور فى مجال الإنتاج الزراعى.
ج- إذا كان معدل الزراعة الموصى به لزراعة فدان من القمح هو ٥٠ كجم عند قيمة زراعية= ١٠٠% فإذا كانت التقاوى المتاحة نسبة إنباتها= ٩٠% ونسبة نقاوتها= ٨٠%. فأحسب كمية التقاوى اللازمة لزراعة فدان من هذه التقاوى.
د- هل تفضل أن تستبدل التقاوى المذكورة فى (ج) بتقاوى أخرى نسبة نقاوتها ١٠٠% ونسبة إنباتها ٧٢% أم لا؟ ولماذا؟

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

University of Alexandria
Faculty of Agriculture
Agronomy Dept.

Cereal Quality(Agron.19403)
Time : 2 hours
Date of Exam :- 4/6/2015
9 - 11

Final exam, 2014/ 2015 **Total grades : 180**

Exam comm.: 1- Prof. Dr. M.I.Ali , 2- Prof. Dr. K.M.El-sayed

Answer the following questions:

Question 1 : (45 grades)

(A) List the main parts of cereal grain with their corresponding subdivions arranged from exterior to inmer direction .

(B) The starchy endosperm in wheat grain consists of cells that are variable in size, shape and composition of contents in different parts. Name those parts according to their sequence.

Question 2: (45 grades)

(A)Explain the difference between common cereal genotypes and waxy cereals regarding their amylose proportional to amylopectin contents.
Give examples of cereal crops representing the two former types

(B) Proteins are distrbuted in all tissues of cereal grain with relatively higher concentrations in certain layers.
Discuss such distribution

Question 3 : (45 grades)

(A) Discuss the quality concept of cereal grains considering physical and chemical aspects that determine guality. Refer to other factors , if any , that may affect quality determination.

(B) Why barley grains are preferred for malt production ?

Question 4 : (45 grades)

The nature and composition of wheat grain proteins determine the following;

1 - The suitability of usage for specific industrial products.

2 – Nutritive value when used as human food or for feeding.

Comment the last statements.

M.Ali K.M Elsay

(Good luck)

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم المحاصيـــل
الفرقة : الرابعة

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA UNIVERSITY
كلية الزراعة
Faculty of Agriculture

اسم وكود المقرر: محاصيل ١٩٤٠٣
مدة الامتحان: ساعتـــان ٩ – ١١
تاريخ وميعاد الامتحان : ٤/ ٦/ ٢٠١٥
الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: أ.د. محمد اسماعيل علي ، أ.د. قدرية محمود السيد

تعليمات الإجابة : أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٤٥ درجة)

(أ) وضح أسماء الطبقات المختلفة المكونة لاجزاء الحبه الرئيسية بتتابع تواجدها من الخارج الي الداخل .

(ب) يتكون الاندوسبيرم النشوي في حبه القمح من أجزاء تختلف من حيث أحجام وأشكال وتركيب محتويات خلاياها – أذكر أسماء تلك الاجزاء حسب تتابعها من الخارج الي مركز الحبه .

السؤال الثاني : (٤٥ درجة)

(أ) وضح المقصود بكل من الحبوب الشمعية والحبوب غير الشمعية وذلك من حيث محتواها من الاميلوز والاميلوبكتين – أذكر أمثلة علي ذلك لطرز من الحبوب المختلفة في نسبة المكونين السابقين لبعضهما .

(ب) " يتوزع البروتين في جميع أنسجة الحبه مع وجود تراكيزات أعلي نسبيا في طبقات معينة " .
(أشرح بإختصار مضمون العبارة السابقة) .

السؤال الثالث : (٤٥ درجات)

(ا) أكتب عن مفهوم الجودة في محاصيل الحبوب متناولا كل من الصفات الطبيعية والكيمائية المحددة لذلك مع ذكر أي عوامل أخري قد يكون لها علاقة بذلك المفهوم .

(ب) وضح أسباب تفضيل حبوب الشعير لصناعة المولت .

السؤال الرابع (٤٥ درجات)

لطبيعة وتركيب البروتينات في حبوب القمح دور رئيسي في تحديد ما يلي :

١ – صلاحية الحبوب لتصنيع منتجات معينة .

٢ – قيمتها الحيوية في تغذية كل من الانسان والحيوان .

اشرح المقصود بالعبارات السابقة

النهاية

محمد اسماعيل قدرية السيد

((مع صادق الأمنيات))

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم علوم المحاصيل

الفرقة: الرابعة

اسم ورقم المقرر: إنتاج وتقنية جودة محاصيل الألياف ١٩٤٠٤

مدة الامتحان: ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان: ٢٠١٥/٦/٤

الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. محسن آدم عمر ٢- أ.د. سامي شعبان الطباخ ٣- د. منى محمد حميد

السؤال الأول: (٤٥ درجة)

١- ماهي أسباب حدوث Convolutions الإلتواءات في شعرة القطن؟

٢- ماهي الأسباب التي تجعل من ألياف الرامي Ramie أمتن الألياف عموماً؟

٣- أذكر خمساً من المميزات التي جعلت من القطن خامة نسيجية ممتازة؟

٤- رتب الألياف التالية تنازلياً من حيث درجة عدم التجانس (القطن- الكتان- الصوف- الألياف المخلقة)؟

السؤال الثاني: (٤٥ درجة)

١- ماهي الأدلة التي تثبت أن الطبقة الضامة تنتمي للجدار الثانوي لشعرة القطن؟

٢- ماهي الآراء المفسرة لظهور حلقات (طبقات) الجدار الثانوي وما هو الرأى الأرجح؟

٣- ماهي العوامل المحددة لمتانة شعرة القطن؟

السؤال الثالث: علل (٤٥ درجة)

١- يعتبر البعض أن لوجود طبقة الشمع على شعرة القطن فوائد في حين يعتبر البعض ذلك عيباً.

٢- ألياف القطن أكثر الألياف مناسبة لاختلاف الأنواع.

٣- اختلاف قراءة الميكرونير بين عينات لنفس الصنف لا تعني نعومة حقيقية.

٤- تعامل ألياف القطن بالراتنجات وكذلك بالصودا الكاوية.

٥- تعتبر درجة الانتظام من أهم الصفات لغزال القطن.

السؤال الرابع: (٤٥ درجة)

١- فسر ظهور القطن الملون موضحاً أسباب عدم انتشاره؟

٢- ماهي أنواع السليلوز في شعرة القطن وكيف تتأثر متانة ومرونة وسهولة صباغة القطن بنوع السليلوز ونسبته؟

٣- قسم الأقطان العالمية طبقاً لصفة طول التيلة؟

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم المحاصيل
الفرقة: الفرقة الرابعة

اسم و كود المقرر: محاصيل ١٩٤١٠
مدة الامتحان: ساعتين
تاريخ وميعاد الامتحان: ٩ -١١ ١٥ / ٦ / ٢٠١٥
الدرجة الكلية للامتحان: (١٨٠ درجة)

العام الجامعى ٢٠١٤ -- ٢٠١٥ للفصل الدراسى الثانى

لجنة الممتحنين : أ.د. / سناء إبراهيم محمد ميلاد د./ محمود زيد

أجب على الأسئلة الآتية:

السؤال الاول: (٥٠ درجة)

- عرف كلا مما يأتى فيما لا يزيد عن سطرين:

١- الكالس.
٢- Micropropagation.
٣- Browning.
٤- Victor.
٥- الدلائل الجزيئية.
٦- Transformation.
٧- Explant.
٨- الكالس المختلط Mosaic callus.
٩- Peeling.
١٠- Apomixis.

السؤال الثانى : (٤٠ درجة)

- علل فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر:

١- حدوث الـ epigenetic variation فى بعض مزارع الانسجة.
٢- إجراء عملية البلزمة قبل المعاملة بالانزيم عند عزل البروتوبلاست.
٣- استعمال الفحم النشط فى بيئات مزارع الانسجة.
٤- تعتبر طريقة التشكل المباشر هى المناسبة للحصول على Micropropagation .
٥- تكون ما يعرف بالكالس المختلط وراثياً Mosaic callus.

السؤال الثالث: (٥٠ درجة)

- تكلم باختصار عن كل مما يأتى:

١. Bt gene وتطبيقاته فى مجال تربية النبات.
٢. Gamitoclonal variation (كيف يمكن الحصول عليها – أهميتها بالنسبة للمربى).
٣. استخدام زراعة الانسجة للإنتخاب لمقاومة الامراض.
٤. مواصفات النبات الناتج من زراعة الانسجة قبل عملية الاقامة.
٥. الطرق المختلفة لعزل البروتوبلاست – أيهم أكثر شيوعاً – ولماذا؟

السؤال الرابع: (٤٠ درجة)

- قارن بين كل من:

١- الهندسة الوراثية بالمعنى الواسع و الهندسة الوراثية بالمعنى الضيق.

٢- Cybrid plant و Hybrid plant.

٣- Direct differentiation و Indirect differentiation.

٤- Heterokaryon و Homokaryon.

٥- التكاثر الجنسي و التكاثر اللاجنسي في النباتات.

(نهاية أسئلة الإمتحان) .....

(مع أطيب التمنيات بالتوفيق)

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم المحاصيل
الفرقة: الرابعة

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA UNIVERSITY
كلية الزراعة
Faculty of Agriculture

اسم وكود المقرر: محاصيل 19412
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: الاثنين (15 يونيو/ 2016)
الدرجة الكلية للامتحان: 180 درجة

العام الجامعى 2015/ 2016 الفصل الدراسى (الثانى)

لجنة الممتحنين: 1- أ.د. قدرية محمود السيد 2- د. حسام الدين إبراهيم 3-د.أسماء سمير راضى

السؤال الأول
في نقاط محددة اذكر مايلى : (45 درجة)
أ-أهمية البذور
ب-أهمية فحص واختبارات البذور
ج-طرق أخذ عينة الفحص من عينة الرسالة
د- أذكر عرض مبسط لبعض المشاكل الخاصة باختبار النقاوة

السؤال الثانى: (45 درجة)
أ-مالفرق بين قدرة الانبات ونسبة الانبات
ب-أذكر اهم اسباب شذوذ البادرات
ج- اذكر خمسة من اسباب السكون وطرق كسرها
د- ارسم فقط بذرة فول واخر محصول نجيلى يوضح طريقة تفسير الصبغ فى اختبار التترازوليم

السؤال الثالث: : وضح ما يأتى (50 درجة)
1 - تعد ظاهرة تكون البذور لا جنسياً Apomixes فى كثير من الأحيان عقبة فى إنتاج التقاوى
2- أهمية وضع التشريعات التى تنظم تداول التقاوى.
3- التقاوى المسجلة Registered seed
4- اهمية اختبار الفحص المرضى .
5-بقع الساخنة Hot Spots بالصوامع.

السؤال الرابع : اذكر ماتعرفه عن ما يلى : (40 درجة)
ا- مميزات الصنف الجيد
2-أسباب تدهور التقاوى.
3-طرق استخلاص بذور الثمار الطرية
4-أهم مضار التأخير فى حصاد بذور التقاوى

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY
كلية الزراعة

المستوى: الرابع
اسم وكود المقرر: جودة الحبوب والبقول الغذائية "١٩٤٠٣"
مدة الامتحان: ساعتين
تاريخ وميعاد الامتحان: الأحد ٢٠١٦/٦/٤
الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ الفصل الدراسي الثّاني

لجنة الممتحنين: ١- أ.د/ قدرية محمود السيد ٢- أ.د/ محمد عبد الستار أحمد

السؤال الأول: ناقش كل مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- ظاهرة الجلتنة (٢٠درجة)
٢- نظرية الترسيب المتبادل (٢٠ درجة)
٣- مميزات وعيوب الأرز المغلي (٢٠ درجة)

السؤال الثاني: قارن بين كل مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- الأميلوز و الأميلوبكتين (١٥ درجة)
٢- الجلياديين والجلوتين (١٥ درجة)
٣- الفارينوجراف و الاكستنسوجراف (١٥ درجة)
٤- سلندرات الرش وسلندرات التنعيم (١٥ درجة)

السؤال الثالث: في نقاط محددة أذكر الآتي: (٦٠درجة)

١- الخطوتين الأساسيتين في عملية الطحن. (١٥درجة)
٢- دور التخمر في صناعة الخبز. (١٥ درجة)
٣- أهمية عملية تنميش القمح وأساسها. (١٥ درجة)
٤- التفاعلات الفيزيقية والكيميائية التي تحدث خلال الخبز في الفرن. (١٥ درجة)

(نهاية أسئلة الأمتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

الجزء الثانى (90 درجة)

رابعاً : أجب عن ما يلى فى الحيز المحدد لذلك :

اذكر بإختصار ماتعرفه عن مايلى :

1- دور الأوكسينات والجبريلينات فى نمو النباتات .

2- Net Assimilation Rate ومعادلته الحسابية ووحدات قياسه .

3- Crop Growth Rate (CGR) ومعادلته التفاضلية ووحدات قياسه .

4- Substance Quotient.

5- ا معادلة لحساب Specific Leaf Weight و Leaf Area Ratio والمعنى البيولوجى لكل منهما .

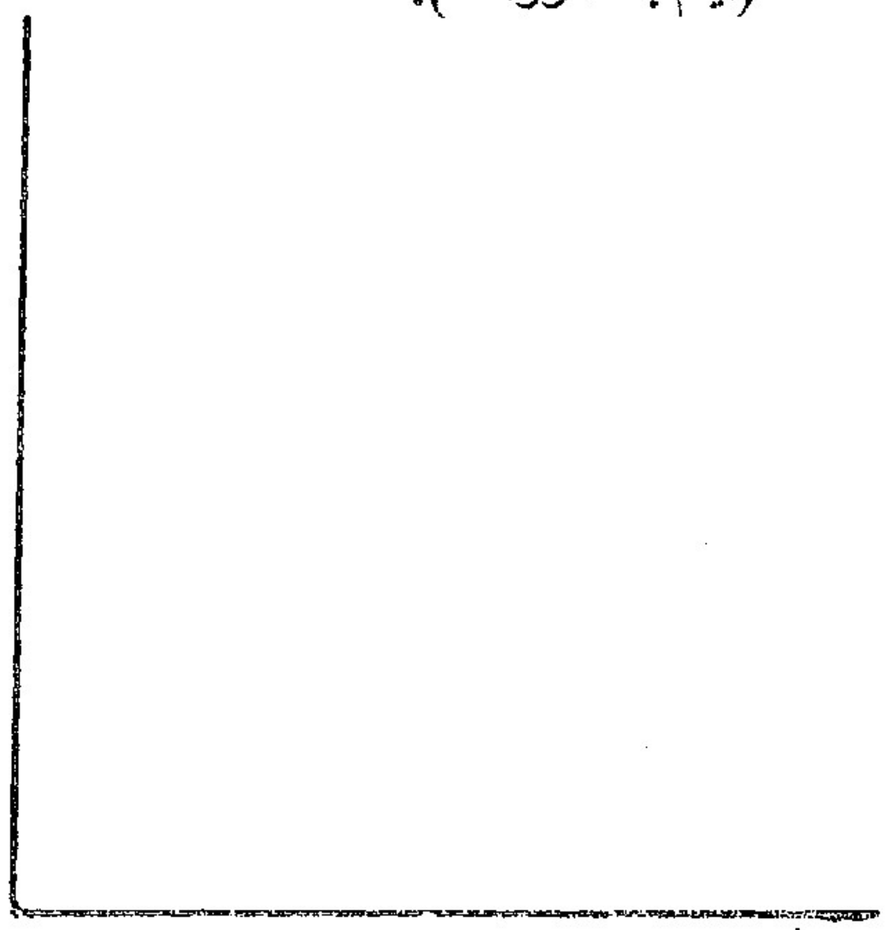
6. مصادر النمو فى الخلايا النباتية.

خامساً : اذكر تعريفا للمقياس الفسيولوجي **Relative Growth Rate** واشتق معادلة لحسابه مع ذكر الفروض الواجب توافرها لصحة الاشتقاق.

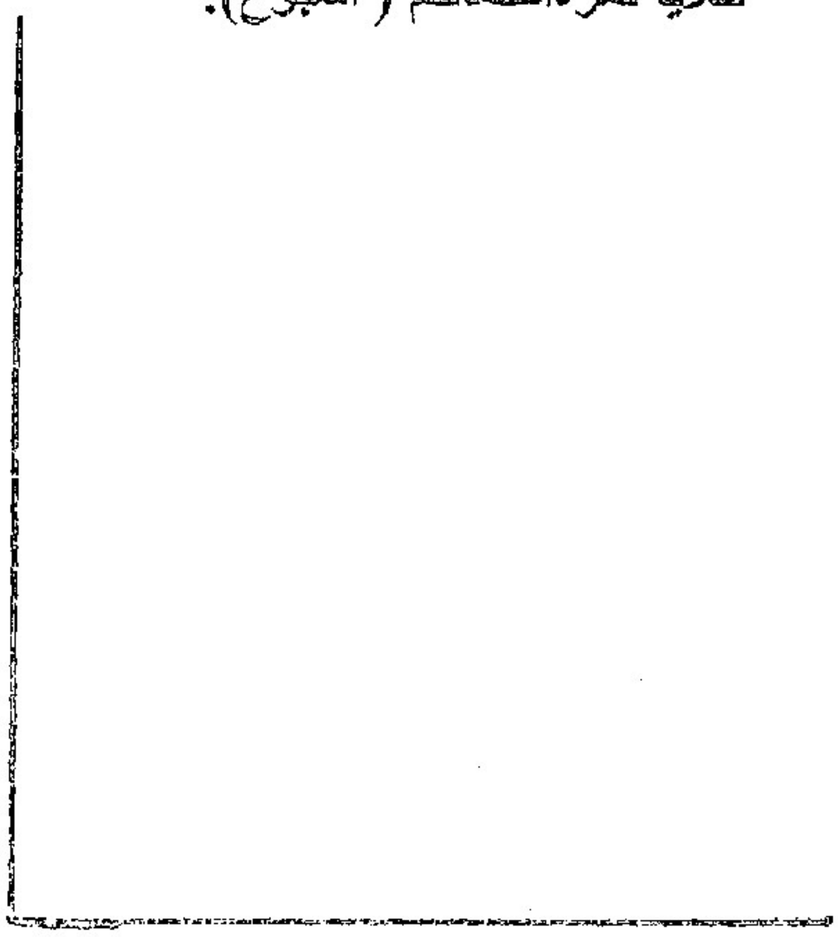
سادسا: اشتق علاقة لحساب دليل المساحة الورقية الأمثل (optimum LAI) مع ذكر التعريفات والفروض اللازمة لصحة الإشتقاق.

سابعاً : ارسم العلاقة بين المتغيرات التالية واضعا كل متغير على الإحداثي الخاص به ووحدات القياس :

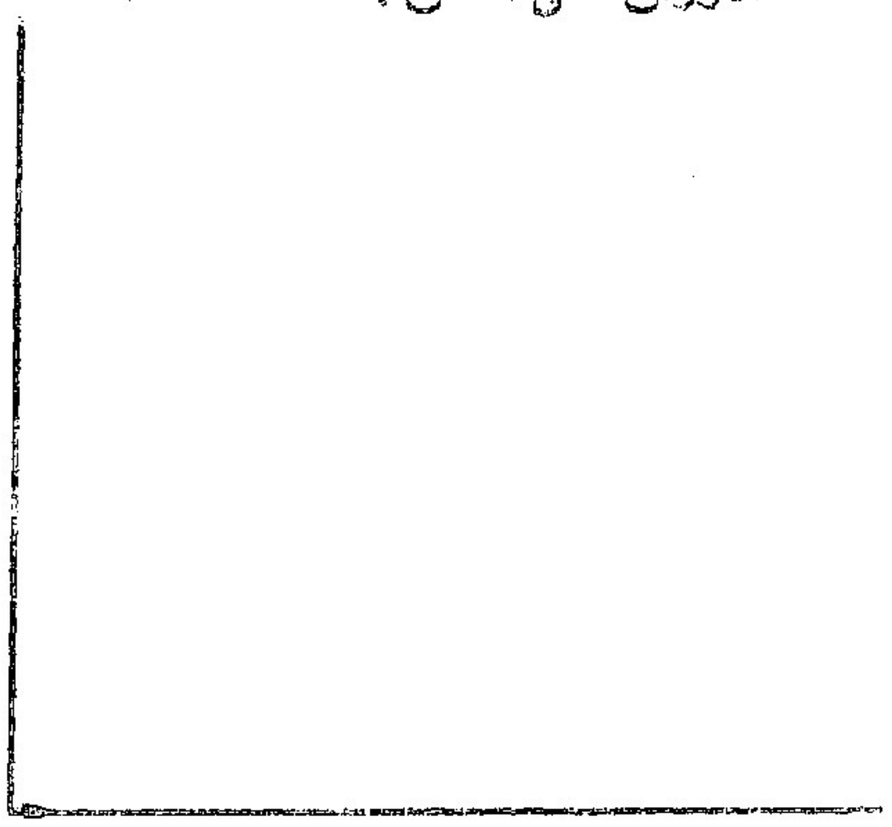
- صفات نمو القمح (أربع صفات) مع الزمن (أيام بعد الزراعة).



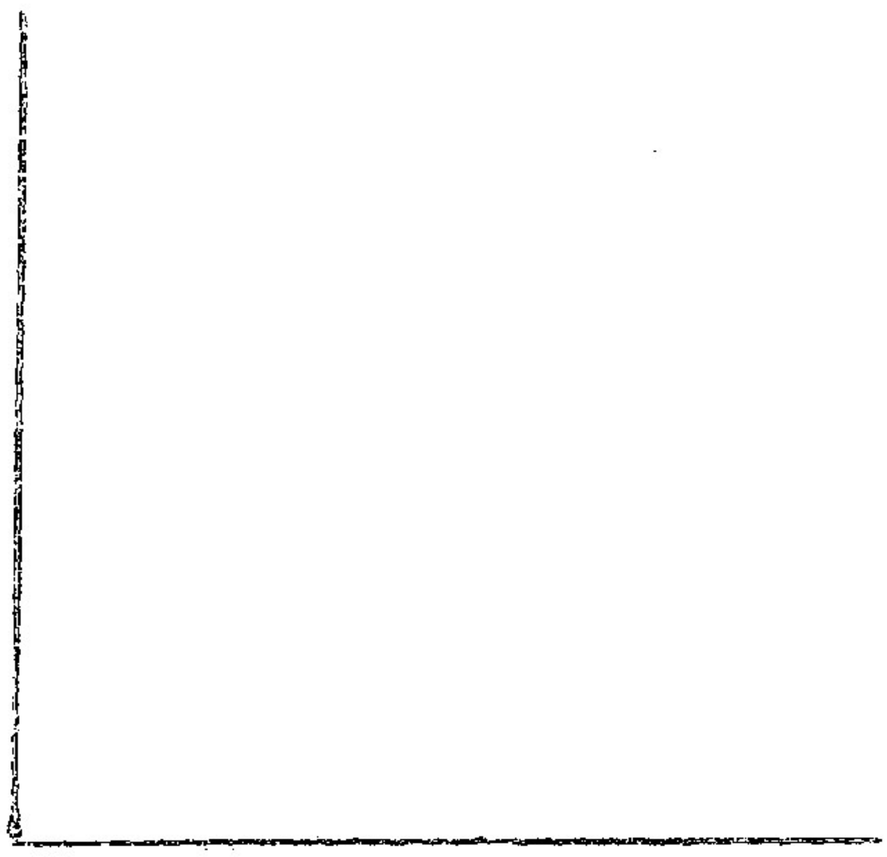
- محتوى البروتينات والأحماض النووية مع عمر خلايا ثمرةالطماطم (أسبوع).



- دليل المساحة الورقية ((L.A.I.)) مع النسبة المئوية للإشعاع المرئي النافذ داخل مظلة نباتية لطرز نباتية مختلفة في زاوية خروج الأوراق على الساق .



- طول الموجة الضوئية مع التركيب الطيفي للإشعاع المرئي النافذ على أعماق مختلفة داخل المظلة النباتية لطراز نباتي قائم الأوراق.



مع تمنياتنا بالتوفيق،،،

University of Alexandria
Faculty of Agriculture
Agronomy Dept.

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA UNIVERSITY
كلية الزراعة
Faculty of Agriculture

Subject : Agronomy 194/2
Time : 2 hours
Date of Exam :-/6/1/2014

First ter n exam, 20 13 / 20 14

Exam comm.: 1- Prof. Dr. Essam Shalaby 2- Dr.M.EL-Ganbeehy

Answer the following questions

Question I : **(45 marks)**

I .Write brief notes on the following

1 – Agencies Deal with production, certification and handling of seeds.
2 – Importance of seeds .
3 – Importance of seed laws .
4 – Seed classes .

Question II. Answer the following: (45 marks)

1 – What is the biochemical principle of tetrazolium test ?
2 – How chemical structure of seeds affect germination ?
3 – What is the advantages of rapid viability tests?

Question III. Comment on the following: (45 marks)

1- Seed index
2- Noxious weed test
3- Characters of good seeds in (modern Agriculture).

Question IV. Explain the main points of the following: (45 marks)

1- Germination test (importance, components of the test, requirements of the test).
2- Purity test (importance, components of the test sample- major problems related to the test).
3- Tolerance Tables.

Good luck

Subject : Agronomy pests (34401) **Exam duration: 2 hours** **Date: 20/1/2013** **Total exam degree: 180 degree**		**Alexandria University** **Faculty of Agriculture** **Plant Pathology Department**

1st Term Exam 2013/ 2014

Examination Committee:
Prof. Dr. M.S.Abou Elseoud, Prof. Dr. Nader Shaker & Dr. Hanan M. Ramadan.

1st Question (60-degree)

a - 1- What is the general parameter of ideal Peoticide?
2-What is the relation between partition coo efficient and toxicity?
3- Molecular weight is a limiting factor of a chemical compound toxicity. Discuss this statement.

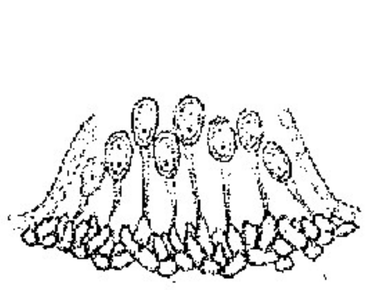
b- What is the classification of pest control chemically? Discuss one of them.

c- Write the general procedure for control a pest with IPM method.

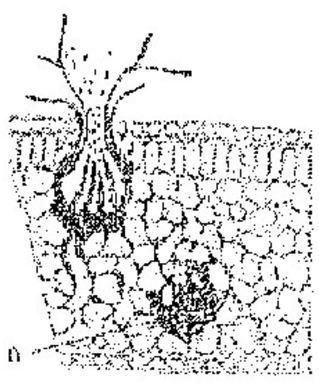
2nd Question (60-degree)

1- Define: Alternate host, Antheridium, Imperfect fungus and Blotch .
2- Write the scientific names of the pathogens of Barely powdery mildew , Wheat black stem rust and Rice plast then describe the symptoms of each , and the methods of controlling such diseases .

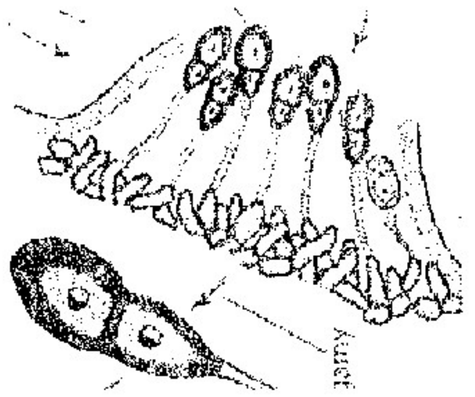
3- Illustrate with complete labeling the disease cycle of Corn common smut disease.
4- Write the name of each of the following structures.



A



B



C

3rd Question (60-degree)

In a table write

Life cycle – number of generation – hosts – symptoms and type of injury – different methods of control for the following insects:

- Cotton thrips
- Cotton leaf worm
- Pink boll worm
- European corn borer
- Bloody worm

With best wishes

4. ■ إذكر القانون الخاص بحالة تعدد العوامل المؤثرة على الظاهرة الحية Law of the Limiting Factor .

5. ■ إذكر نقاط الاختلاف الأساسية بين علم فسيولوجيا النبات و فسيولوجيا محاصيل الحقل .

6. ■الفرق مابين الـ Ontogenesis و الـ Phylogenesis .

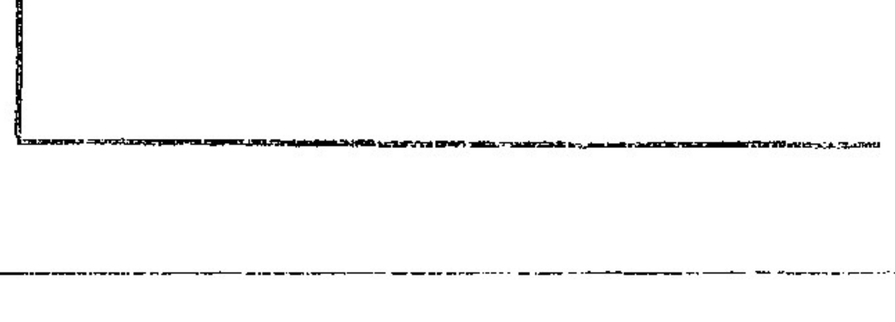
10درجات إضافية (BONUS) فوق ال90 درجة لمن يرغب

ناقش الجملة التالية بإختصار شديد :

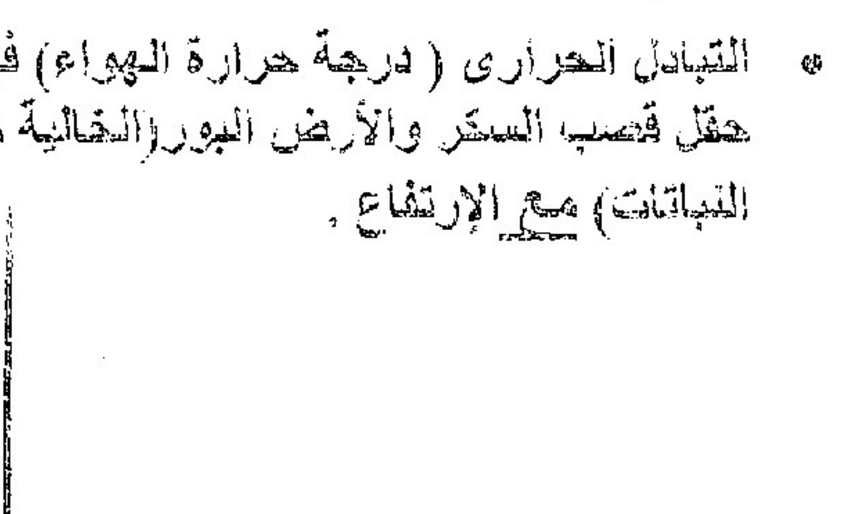
" مجال العلم هو الإجابة على الأسئلة لماذا؟ وأين؟ وكيف؟ ومتى؟ "

ثالثـــا: ارسم العلاقة بين المتغيرات التالية واضعا كل متغير على احداثيه ووحداته وكذلك النقاط والمعلومات الأساسية فقط :

- صفة الوزن الجاف للمحصول البيولوجى للنبات الكامل وكذا الوزن الجاف للأوراق (بفرض أنها 50% فى جميع المراحل) مع الزمن وتوضيح مراحلها المختلفة.



- شدة الضوء بالإرج مع النمو فى طول : (أ) السلاميات الساقية ، (ب) الأوراق.



- معدل تكون صبغة الأنثوسيانين فى (أ)الكرنب ،(ب)اللفت،(ج)التفاح مع طول الموجة (λ).

- التبادل الحرارى (درجة حرارة الهواء) فى حقل قصب السكر والأرض البور(الخالية من النباتات) مع الإرتفاع .

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل
الفرقة: الرابعة

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA UNIVERSITY
كلية الزراعة
Faculty of Agriculture

اسم وكود المقرر: بيولوجيا ومقاومة الحشائش- 19405
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: 2016/6/4
الدرجة الكلية للامتحان: 180 درجة

العام الجامعي 2016/2015 الفصل الدراسى الثانى

لجنة الممتحنين: 1- أ.د. محمد إبراهيم شعلان 2- أ.د. أمين السيد على 3- د. حسام الدين إبراهيم

السؤال الأول: (45 درجة)

أ- كيف تتعايش مع أخطار المبيدات، مع ذكر أهم الأخطاء الشائعة فى التعامل مع المبيدات.

ب-وضح باختصار أوجه الاختلاف ما بين مبيدات الحشائش والمبيدات الأخرى.

ج-ما هى أهم مشاكل استخدام مبيدات الحشائش وكيف يمكن التغلب عليها.

السؤال الثانى: (45 درجة)

أ- اذكر بإختصار أهم الطرق الميكانيكية المستخدمة فى مقاومة الحشائش فى نقاط مختصرة

ب-فى نقاط مختصرة أهم طرق الإضافة لمبيدات الحشائش ؟

ج- " كيف يمكن لمبيد الحشائش أن يؤثر فى عملية البناء الغذائى ؟

د- أذكر كيف يمكن مكافحة كل من :1- العليق 2 – الهالوك 3- الزمير

السؤال الثالث: (45 درجة)

أ- تؤثر الحشائش على كمية المحصول كما أنها تؤدى إلى انخفاض الجودة والقيمة التسويقية للمحاصيل- وضح هذه العبارة مبيناً الأضرار المختلفة والخسائر التى تحدثها الحشائش.

ب-تتأثر حيوية بذور الحشائش بالعوامل البيئية المختلفة.. أشرح هذه العبارة موضحاً العوامل المؤثرة على حيوية بذور الحشائش.

ج-تتوقف بذور الحشائش عن الإنبات لفترة من الزمن عن طريق السكون وضح أنواع السكون فى البذور.

السؤال الرابع: (45 درجة)

أ- تعتبر الحشائش المعمرة من أصعب أنواع الحشائش فى مقاومتها وضح هذه العبارة مبيناً أنواعها وأنسب الطرق لمقاومتها.

ب-ما هى القدرة التنافسية وأهم العوامل المؤثرة عليها.

ج- أذكر بإختصار أهم الطرق البيولوجية لمقاومة الحشائش مع ذكر الأمثلة.

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة
قسم المحاصيل
الفرقة: الفرقة الرابعة

اسم ورمز المقرر: أسس فسيولوجيا محاصيل الحقل (محاصيل ٤٠٣)
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: ٢٠١٢/٦/٢
الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

العام الجامعى ٢٠١١/٢٠١٢ الفصل الدراسى الثانى

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. عصام الدين عزت شلبى ٢- د. وليد محمود الفقى

السؤال الأول (٦٠ درجة):

١. ماهى أنواع الهرمونات النباتية. وضح دور كل منها فى نمو النبات.
٢. ماهى مصادر النمو فى الخلايا النباتية.
٣. أذكر تعريفاً لكل مما يلى:

Substance Quotient - Assimilation-energie
LAD - RGR - CRG

٤. أشتق معادلة لحساب Net Assimilation Rate

السؤال الثانى (٦٠ درجة):

١- ماهى فروض بلاكمان
٢- أشتق معادلة لحساب Optimum LAI فى النباتات.
٣- ماهى أثر الكثافة النباتية على النمو- وضح ذلك بالرسم البيانى.
٤- ارسم منحنيات توضح:
أ- نمو كل من محصولى القمح وفول الصويا.
ب- تأثير عمق الـ Canopy على التدفق الإشعاعى للضوء المرئى.

السؤال الثالث (٦٠ درجة):

وضح باختصار جميع النقاط التالية:

١- ماهو المقصود بقانون الثلاث نقاط الأساسية (موضحاً بمثال).
٢- ماهو التبادل الحرارى (كيفية اكتساب أوراق النبات للطاقة وفقدها بيانياً).
٣- وضح أهمية الضوء بالنسبة للنبات، وما هو المقصود بالاحتياج النوعى للضوء.
٤- أشرح بمثال نواتج التمثيل الضوئى (المادة الجافة) فى أحدى المحاصيل الحقلية التى قمت بدراستها.

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم: المحاصيل
الفرقة: الرابعة

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA UNIVERSITY
كلية الزراعة
Faculty of Agriculture

اسم وكود المقرر: محاصيل" ٨٠٤"
" تقسيم وتركيب نباتات محاصيل الحقل"
مدة الإمتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: ١٣ / ٦ / ٢٠١٢
الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٢ الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين : أ.د/ محمد حسن الشيخ	أ.د. محمد عبد الستار أحمد

السؤال الأول: (١٥ درجة)

أ- ما هي وظائف علم التقسيم ؟
ب-ما هي الشذوذات في نورة الذرة الشامية ؟
ج- قارن بين القمح والذرة الشامية من حيث المجموع الجذري وتركيب النورة .
د- ما هي الأسباب التي أدت إلى ظهور علم التقسيم التطوري ؟

السؤال الثاني: اذكر ما تعرفه عن : (١٥ درجة)

أ- منطقة الإبيبلاست Epiblast .
ب-ميكانيكية الإنبات في القمح.
ج- الإخصاب المزدوج.
د- صور الأوراق في القمح.
هـ- أهمية السفا في الشعير.
و- دفن الثمار في الفول السوداني.

السؤال الثالث: ناقش ثلاثة من الآتي: (١٥ درجة)

١- الاشتراطات المتعلقة بطرق وأدوات اختبارات تمييز أصناف قصب السكر.
٢- الاشتراطات المتعلقة بطرق وأدوات اختبارات تمييز أصناف القطن.
٣- أسس تقسيم أصناف بنجر السكر.
٤- أهم صفات تمييز المجموعات الصنفية في البرسيم المصري.

السؤال الرابع : وضح كل من الآتي: (١٥ درجة)

١- استخدام صفات السلامية والعقدة في تمييز أصناف قصب السكر.
٢- استخدام صفات الزهرة واللوزة والبذرة والورقة في تمييز أصناف القطن.
٣- صفات تمييز أصناف بنجر السكر ابتداء من البذرة وانتهاء بالجذر.

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

Alexandria University Faculty of Agriculture Crop Science Department Year : 4th year		Subject name and code: Crop Science 19406 Exam period: 2(hrs). Date and Time of exam : 12/1/2014 Total score : 180 marks

First semester Academic year 2013/2014

Examiners Committee : Prof. Essam E. Shalaby and Prof. Ali I. Nawar

Answer all of the following questions:

Question I: (45 marks)

Mention what you know about the following:

1- Dry climates.
2- Micro Climate.
3- The Ecotype concept.
4- Major characteristics of the ecological factors.

Question II: (45 marks)

1- Write, in the form of a table, the name of the major ecological groups proposed by Billings, and the factors included in each group. Why man is considered an ecological factor?
2- Discuss the concept of Cardinal points. What is the limiting factor?
3- Identify the following :
   a- Population pressure.
   b- True xerophytes.
   c- Xerophytic mesophytes.

Question III: (45 marks)

Answer the following :

1- What is the role of crop ecology in solving the food security problem?
2- Desertification is an important ecological phenomenon, what are its reasons and how to overcome it ?
3- What are the damages caused by drought on plants? What are the factors that help plants to tolerate drought?
4- What is meant by the following :
   a- Thermoperiodism , Photoperiodism
   b- Phototemperature , Nyctotemperature
   c- Evapotranspiration , Precipitation effective index

Question IV: (45 marks)

Write short notices on the following :

1- World regions according to patterns of precipitation.
2- Natural selection in barley mixtures.
3- The heat unit system and its benefits.
4- Damages caused by high temperature to plants, and the changes induced in the plants to tolerate high temperature.

(The End)

(Good Luck)

السؤال الثالث: (٤٠ درجة)

أ- تكلم باختصار عن كل مما يأتى:

١- Gamitoclonal variation (كيف يمكن الحصول عليها – أهميتها بالنسبة للمربى).

٢- الجزء النباتى المستخدم لعزل البروتوبلاست (مصادره – مميزات وعيوب المصادر المختلفة).

٣- خطوات تقنية الـ DNA المؤلف Recombinant DNA .

ب- عند عزل البروتوبلاست وجد أن عدد البروتوبلاست فى خمس مربعات هو ٢٠٠ بروتوبلاست فإحسب:

١- محصول البروتوبلاست.

٢- بفرض أن الباحث يريد الزراعة بكثافة 5×10^4 إحسب الحجم النهائى للبيئة.

٣- بفرض أن حجم البيئة للطبق الواحد هو ٤ مل -- إحسب عدد الاطباق التى يستطيع الباحث زراعتها بهذه الكمية من البروتوبلاست.

السؤال الرابع: (٤٠ درجة)

- مربى قمح أراد التربية لمقاومة مرض سدأ الأوراق فواجهته بعض المشاكل، أذكر طريقة لحل كل من المشاكل التالية:

١- إذا لم يتوفر لديه مصدر وراثى لصفة المقاومة -- أذكر الطريقة المناسبة للتربية مع ذكر مميزات هذه الطريقة.

٢- إذا توافر لديه صنف برى يحمل صفة المقاومة:

أ- فشل التهجين بين هذا الصنف البرى والأصناف المحلية.

ب- نجح التهجين بين الصنف البرى و الأصناف المحلية ونتج عن ذلك عدد قليل جداً من حبوب الجيل الاول.

جـ- نجح التهجين بين الصنف البرى و الأصناف المحلية وأراد الحصول على سلالات نقية من الجيل الأول F_1 .

(نهاية أسئلة الامتحان)

(مع أطيب التمنيات بالتوفيق)

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم: المحاصيل
الفرقة: الرابعة "محاصيل"

اسم وكود المقرر: ٤٠٤ " تكنولوجيا الحبوب والبقول"
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: ٢٢ / ٦ / ٢٠١١ من ٩-١١
الدرجة الكلية للامتحان: ٢٤٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠١١ الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين : أ.د/ قدرية محمود السيد أ.د. محمد عبد الستار أحمد

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (٦٠ درجة)

ناقش كل من الآتي:

١- ظاهرة الجلتنة. (٢٠ درجة)
٢- نظرية الترسيب المتبادل. (٢٠ درجة)
٣- أذكر الخطوتين الأساسيتين في عملية الطحن (٢٠ درجة)

السؤال الثاني: (٦٠ درجة)

قارن بين كل مما يأتي:

١- الأميلوز	والأميلوبكتين.	(١٥ درجة)
٢- الجليادين	والجلوتينين.	(١٥ درجة)
٣- الفاريتوجراف	والأكستنسوجراف	(١٥ درجة)
٤- سلندرات الدش	وسلندرات التنعيم	(١٥ درجة)

السؤال الثالث: (٦٠درجة)

في نقاط محددة أذكر الآتي:

١- دور التخمر في صناعة الخبز. (٢٠ درجة)
٢- أهمية عملية تنعيش القمح وأساسيتها. (٢٠ درجة)
٣- التفاعلات الفيزيقية والكيميائية التي تحدث خلال الخبز في الفرن. (٢٠ درجة)

السؤال الرابع: (٦٠درجة)

ناقش كل من الآتي:

- الصور المختلفة لإستهلاك المحاصيل البقولية خاصة الفول البلدي والحمص والترمس. (٢٠درجة)
- حصرمة البقوليات أثناء الطهي. (٢٠درجة)
- المواد المقللة لجودة البقوليات وطرق التغلب عليها. (٢٠درجة)

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

جامعة الاسكندرية
كلية الزراعة
قسم المحاصيل
الفرقة : الرابعة

جامعة الاسكندرية
ALEXANDRIA UNIVERSITY
كلية الزراعة
Faculty of Agriculture

اسم وكود المقرر: ٤٠٢

مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان : ٦/٢٠ /٢٠١١
الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: أ.د. محمد حسن الشيخ أ.د. سامي شعبان الطباخ أ.د. سناء ابراهيم ميلاد

تعليمات الإجابة :

اجب عن جميع الاسئلة الاتية :

السؤال الاول ناقش كل من : (٦٠ درجة)

١ – طرق تحسين السلالات النقية .

٢ – أهداف التربية في الذرة الشامية .

٣ – اذكر طرق تربية محاصيل العلف الذاتية مع شرح احداها بالتفصيل .

٤ – طرق تقييم السلالات النقية .

٥ – اختبارات القدرة العامة علي الخلط في محاصيل العلف .

السؤال الثاني : (٦٠ درجة)

١ – ما هي أهمية دراسة منشأ الاقطان ؟

٢ – ما هو الدليل المفسر لتشأة الاقطان الثنائية – وكذلك أهم دليل مفسر لنسأة الاقطان الرباعية ؟

٣ – ما هي مظاهر العقم في القطن ؟ ما هي النظريات المفسرة لظهور العقم في الاجيال المتقدمة الهجين النوعية للقطن ؟

٤ – أذكر بعض الانواع البرية التي ساعدت علي تحسين الاقطان المنزرعة ؟

السؤال الثالث : (٦٠ درجة)

١ – قارن بين الانتخاب الفردي والاجمالي في تربية القمح .

٢ – ماذا تعرف عن جين ph_1 ؟ وما هو دورة في تكوين الجامطات في القمح ؟

٣ – قارن بين القمح والارز من حيث :

أ – الاسم العلمي .

ب – عدد الكروموسومات . جـ – مستوي التضاعف .

٤ – اذكر مواصفات الطراز النموذجي لنبات الارز .

٥ – ما هي الدلائل الجزيئية وما هي استخداماتها في تربية النبات ؟

نهاية اسئلة الامتحان

((مع أطيب التمنيات بالتوفيق))

جامعة الاسكندرية

كلية الزراعة

قسم المحاصيل

الفرقة : الرابعة

اسم وكود المقرر: ٤٠٨ " تقسيم وتركيب نباتات محاصيل الحقل "

مدة الامتحان: ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٦/٢٩ /٢٠١١

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: أ.د. محمد حسن الشيخ — أ. د. محمد عبد الستار أحمد

تعليمات الاجابة :

١ – أجب علي جميع الاسئلة الاتيـــة

السؤال الاول : (٤٥ درجة)

ناقش كل من :

١ – أهمية السفا في الشعير . (١٠ درجة)

٢ – ميكانيكية الانبات في القمح . (١٥ درجة)

٣ – الرقاد في القمح والعوامل المؤثرة عليه . (١٠ درجة)

٤ – الانغصاب المزدوج . (١٠ درجة)

السؤال الثاني : (٤٥ درجة)

تكلم باختصار عن :

١ – ما هي العوامل التي ادت الي ظهور التقسيم التطوري . (١٠ درجة)

٢ – قارن بين المجموع الجذري في القمح والذرة الشامية . (١٠ درجة)

٣ – ما هي الاهداف الرئيسية لدراسة التقسيم : (١٥ درجة)

٤ – تكلم عن السنيبلات الشاذة في الذرة الشامية . (١٠ درجة)

السؤال الثالث : (٤٥ درجة)

من دراستك لتمييز أصناف قصب السكر أكتب في كل من الاتي مع الاستعانة بالرسم كلما أمكن :

١ – تركيب العقدة والسلامية . (١٥ درجة)

٢ – أشكال السلاميات المختلفة . (١٠ درجة)

٣ – درجة إنحناء السلاميات في الساق . (١٠ درجة)

٤ – شكل اللسين في الورقة . (١٠ درجة)

السؤال الرابع : (٤٥ درجة) ناقش كل من :

١ – تقسيم أصناف البنجر إلي مجموعات (١٥ درجة)

٢ – أهم صفات تسجيل صنف برسيم حجازي جديد . (١٥ درجة)

ج – صفات أوراق ولوز وبذور أصناف القطن . (١٥ درجة)

نهاية أسئلة الامتحان

((مع أطيب التمنيات بالتوفيق))